

**A globális nevelés elterjedtsége és elterjesztésének lehetőségei a közoktatásban
Kutatás**

A globális nevelés a globalizáció által létrehozott és felismert – társadalmi, gazdasági, technológiai, politikai, demográfiai és környezeti – egyenlőtlenségek, globális folyamatok megismerését szolgálja. Ezt egy dinamikus, aktív tanulási folyamat, szemléletformálás keretében éri el, mely az állandóan változó globális társadalom, ezzel kapcsolatban az *én* és tágabb környezete viszonyára fókuszál. Globális folyamatokban értékeli az egyén helyét, szerepét, esetleges felelősségét és feladatait. A megismerés útján nyitott gondolkodásra, kritikus szemléletre, globális szolidaritásra, felelősségvállalásra és tudatos cselekvésre sarkall. A globális nevelés célja az ismeretek átadása, a képességek és attitűdök fejlesztése annak érdekében, hogy az egyén érzékenyebbé váljon, társadalmi részvétele növekedjen, valamint a jövő generációk iránti felelőssége kialakuljon.

A HAND Szövetség Globális Nevelés Munkacsoportja munkájához kíván hozzájárulni az a kutatás, amely vizsgálja

1. a – fenti definíció szerinti – globális nevelés, illetve annak egyes tartalmi és szemléleti elemeinek elterjedtségét a közoktatásban, valamint
2. az elterjesztés, közoktatásba való beemelés reális lehetőségeit.

A vizsgálat összetevői:

1. Online kutatás a közoktatási intézmények, illetve vezetőinek körében. E vizsgálati szakasz célja annak felmérése, hogy az intézmények mekkora részében és milyen mértékben terjedtek el a globális nevelés egyes témái, szemléleti elemei.
2. Esettanulmányok olyan iskolákban, amelyek a globális nevelés (egyres) szempontjait érvényesítik tevékenységük során. Ennek keretében interjúk készülnek intézményvezetőkkel, pedagógusokkal, csoportbeszélgetéseket folytatunk diákokkal, és megvizsgáljuk az iskolák pedagógiai programját.
3. Interjúk a közoktatás, illetve a globális nevelés ügyének különböző szereplőivel, érintettjeivel: szülőkkel, szakemberekkel, fenntartókkal, oktatásirányítókkal, intézményvezetőkkel, képzőkkel stb. Ennek során elsősorban a globális nevelés közoktatásba való „beemelésének” lehetőségeit vizsgáljuk.
4. Fókuszcsoportos beszélgetések diákokkal és tanárokkal, melyek során egyszerre vizsgáljuk a globális szemlélet meglétét/hiányát, valamint a globális nevelés elterjesztésének lehetőségeit.
5. Különböző, a globális nevelés egy-egy témája köré szerveződő nyári táborokban csoportbeszélgetések folytatása résztvevő gyerekekkel. Ennek célja, hogy összehasonlíthassuk a globális nevelés témáira, a globális szemléletre „érzékenyített” gyerekek attitűdjeit, véleményét az „érintetlen” gyerekekével.
6. Külföldi – nemzeti és nemzetközi – jó példák, működő gyakorlatok vizsgálata.
7. Korábbi hazai kutatások, tanulmányok feldolgozása, másodelemzése.

Kérdéseivel fordulhat:

Molnár Zsuzsanna kutatóhoz: (Tel: 06-20 / 311-66-35; E-mail: zs.molnar@t-online.hu)

Strenner Szilárd projektvezetőhöz (Tel: 06-30/271-30-53; E-mail: strenner.szilard@hand.org.hu).